**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Саввушинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.Н. Чекаева»**

**Змеиногорского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:****на Педагогическом совете Протокол № 1****от 30.08.2023 г.** |  **УТВЕРЖДАЮ:** **Директор МБОУ «Саввушинская** **СОШ» Овсяник Т.А.** **Приказ № 55 от 30.08.2023 г.** |

## Рабочая программа

**факультативного курса**

**«Практикум по обществознанию»**

**10 класс**

**среднее общее образование**

**на 2023-2024 учебный год**

 **Составитель:**

 Маслова Нина Георгиевна,

 учитель истории и обществознания

 высшей квалификационной категории

**Саввушка, 2023**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа факультативного курса «Практикум по обществознанию» для учащихся 10 класса, рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

2. Федеральный перечень учебников

3.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

4.Учебный план

5.Годовой календарный график

6.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности МБОУ «Саввушинская СОШ» Змеиногорского района Алтайского края по ФГОС СОО

 Обществознание в школе – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах. Это единственный учебный предмет, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение обществознания способствует формированию критического мышления и важных компетенций. Программа факультативного курса «Практикум по обществознанию» предназначена для учащихся 10 класса и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

 Программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет учителю получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного элективного учебного предмета.

- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

 **Целью данного** курса является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Задачи** элективного предмета: в ходе изучения факультативного курса учащиеся смогут

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приѐмами;

- анализировать и классифицировать социальную информацию;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- характеризовать с научных позиций социальные объекты;

- применять знания в процессе решения познавательных задач;

- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;

***-*** анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нѐм.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

**I. Требования к уровню подготовки учащихся**

***Личностными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

***Метапредметными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

***Предметными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

 Программа элективного предмета «Практическое обществознание» создает школьникам условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков, необходимых при сдаче ЕГЭ по обществознанию.

 В результате изучения факультативного курса учащиеся смогут:

**знать и понимать**

1.1 биосоциальную сущность человека

1.2 основные этапы и факторы социализации личности

1.3 место и роль человека в системе общественных отношений

1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

1.6 основные социальные институты и процессы

1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

1.8 особенности социально-гуманитарного познания

**уметь**

2.1 *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2 *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

2.3 *объяснять* внутренние и внешние связи изученных социальных объектов

2.4 *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

2.5 *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.7 *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

2.8 *подготавливать* рецензию, реферат, творческую работу

2.9 *применять с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**использовать приобретенные знания и умения для**

3.1 самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

3.2 оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

3.3 решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.

**II. Содержание курса «Практикум по обществознанию» в 10 классе (35 ч)**

***Введение*. Специфика курса обществознания - 3 ч**.

 Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию*. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким ответом (часть 1). Типология заданий части 2. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. – 1 ч.

 *Анализ текста по обществознанию*. Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий 21-24. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. – 1 ч.

 *Эссе по обществознанию.* Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) и смысла высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Формулирование выводов. – 1ч.

**Раздел 1. Человек (7 ч.)**

 *Человек* как результат биологической и социокультурной эволюции. *Индивид, индивидуальность, личность*. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. – **1 ч.**

 *Мировоззрение*, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. – **1** ч.

 *Мышление.* Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. – **2** ч.

 *Социальные взаимодействия*. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. – **1** ч.

 ***Практические занятия - 2 ч***.

**Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (7 ч.)**

 *Общество как сложная система*: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. - **1** ч.

 *Общество и природа*. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». - **1** ч.

 *Многовариантность общественного развития*. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. - **1** ч.

 *Понятие культуры*. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия.- **2** ч.

 ***Практические занятия*** - ***2 ч***.

**Раздел 3. Познание (5 ч.)**

 *Процесс познания*. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира.- **1 ч**.

 Истинное и ложное. *Истина и ее критерии*. Относительность истины. - **1 ч**.

 *Научное познание*. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.- **1 ч.**

 ***Практические занятия - 2 ч.***

**Раздел 4. Социальные отношения (11 ч.)**

 Социальная структура и социальные отношения. *Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность.* Виды мобильности. Социальные лифты. *Социальный статус*. Социальная роль. – **1 ч**.

 Социальные группы, их типы. - **1 ч**.

 *Молодежь как социальная группа*. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. - **1 ч.**

 *Этнические общности*. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. - **1 ч**.

 *Социальный конфликт*. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. **- 1 ч.**

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. - **1 ч**.

 *Семья и брак как социальные институты*. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства- **1 ч**.

 ***Практические занятия*** – 4 ч.

**Раздел 5. Заключение. (** **ч.)**

 Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

**III.Календарно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Дата  |

|  |
| --- |
| **Введение. Специфика курса обществознания (3 ч**) |
| 1 | Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.  |  |
| 2 | Специфика курса обществознания. Анализ текста по обществознанию. Составление плана развернутого ответа.  |  |
| 3 | Специфика курса обществознания. Эссе по обществознанию.  |  |
| **Раздел 1. Человек (7 ч)** |
| 4 | Человек как результат биологической и социальной эволюции.  |  |
| 5 | Мировоззрение. Типы мировоззрения.  |  |
| 6 | Мышление и деятельность.  |  |
| 7 | Мышление и деятельность. |  |
| 8 | Социальные взаимодействия. Конспектирование текста.  |  |
| 9 | *Практическое занятие.* Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом.  |  |
| 10 | *Практическое занятие*. Технология написания эссе.  |  |
| **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (7 ч)** |
| 11 | Общество как сложная система. |  |
| 12 | Общество и природа.  |  |
| 13 | Многовариантность общественного развития.  |  |
| 14 | Понятие культуры.  |  |
| 15 | Понятие культуры.  |  |
| 16 | *Практическое занятие*. Решение заданий разных типов.  |  |
| 17 | *Практическое занятие*. Решение заданий разных типов.  |  |
| **Раздел 3. Познание (5 ч)** |
| 18 | Процесс познания.  |  |
| 19 | Истина и ее критерии.  |  |
| 20 | Научное познание.  |  |
| 21 | *Практическое занятие*. Решение заданий разных типов.  |  |
| 22 | *Практическое занятие*. Решение заданий разных типов.  |  |
| **Раздел 4. Социальные отношения (11 ч)** |
| 23 | Социальная стратификация и социальная мобильность.  |  |
| 24 | Социальные группы, их типы.  |  |
| 25 | Молодежь как социальная группа.  |  |
| 26 | Этнические общности.  |  |
| 27 | Социальный конфликт.  |  |
| 28 | Социальные нормы и социальный контроль.  |  |
| 29 | Семья и брак как социальные институты.  |  |
| 30 | *Практическое занятие*. Решение заданий разных типов.  |  |
| 31 | *Практическое занятие*. Решение заданий разных типов.  |  |
| 32 | *Практическое занятие*. Решение заданий разных типов.  |  |
| 33 | *Практическое занятие*. Решение заданий разных типов.  |  |
| **Раздел 5. Заключение. (1** **ч)** |
| 34 | Итоговое занятие. |  |

**Литература для учащихся:**

1)Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. М. : Просвещение, 2020.

2) Сборники тестов ЕГЭ по обществознанию 2023-2024 гг.