**Структурное подразделение детский сад «Пчелка «МБОУ «Саввушинская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на Педагогическом совете Протокол № 1  от 31.08.2022 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Саввушинская СОШ»    Т.А.Овсяник Приказ № 23-о от 31.08.2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД**

**«Пчелка» на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Пояснительная записка к учебному плану**

**1. Пояснительная записка**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план структурного подразделения детский сад «Пчелка»(далее - ДОУ) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации**Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г.**№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

-Уставом.

**Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие**принципы**:

·принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

·принцип научной обоснованности и практической применимости;

·принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

·принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

·решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

·построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

**Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):**

Учебный план разработан с учётом:

- Инновационной программы дошкольного образования«**Отрождениядошколы**» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетоминструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МАДОУ, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в 2022– 2023 учебном году - 28 человек.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемойучастниками образовательных отношений.В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

**Физическое развитие**

-Развитие детей в двигательной деятельности

-Культура здоровья

-Физическая культура

-Сохранение и укрепление здоровья детей

**Социально-коммуникативное**

-Познание

-Игра

-Общение

-Элементарный труд

-Основы безопасности

**Познавательное развитие**

-Познание окружающего мира

-Конструирование

-Сенсорное развитие. Развитие математических представлений

-Чтение художественной литературы

-Ознакомление с природным окружением

**Речевое развитие**

-Речь – средство общения и культуры

-Развитие связной, грамматически правильной речи

-Активизация словаря

-Речевое творчество

-Книжная культура

-Культура речи (звуковая, интонационная)

**Художественно-эстетическое развитие**

-Изобразительная деятельность

-Музыкальная деятельность

-Конструктивно-модельная деятельность

-Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствие синструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываютсявозрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

*Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:*

-для детей от 2 до 3лет – не более 10 минут,

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до25 минут,

- для детей от6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;

-в младшей группе не превышает 20 минут;

-в средней группе не превышает 30 минут;

- в старшей группе не превышает 75 минут;

-в подготовительной группене превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность художественно-эстетического направления может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Планирование образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| Базовый вид деятельности |  | Периодичность | | | |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим) |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Развитие речи |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка |  | 1 раз в две недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО |  | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 12занятий в неделю | 13 занятий в неделю |
|  |  | Оздоровительная работа | | | |
| Утренняя гимнастика |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  | **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | |
|  |  | | | |
| Чтение художественной литературы |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  |  | **Самостоятельная деятельность детей** | | | |
| Самостоятельная игра |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | |
| **1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой**  **2. Физическая культура** | | 9.20 – 9.35  9.45 – 10.00 |
| **ВТОРНИК** | | |
| **1. Рисование**  **2.**  **Музыкальное** | | 9.20 – 9.35  9.45 – 10.00 |
| **СРЕДА** | | |
| **1. Развитие речи**  **2. Физическая культура** | 9.20 – 9.35  9.45 – 10.00 | |
| **ЧЕТВЕРГ** | | |
| **1. Лепка**  **/ аппликация**  **2. Музыкальное** | 9.20 – 9.35  9.45 – 10.00 | |
| **ПЯТНИЦА** | | |
| **1. ФЭМП**    **2. Физическая культура на прогулке** | 9.20 – 9.35    9.45 – 10.00 | |

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | |
| **1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой**  **2. Физическая культура** | | 9.20 – 9.35  9.45 – 10.00 |
| **ВТОРНИК** | | |
| **1. Рисование**  **2.**  **Музыкальное** | | 9.20 – 9.35  9.45 – 10.00 |
| **СРЕДА** | | |
| **1. Развитие речи**  **2. Физическая культура** | 9.20 – 9.35  9.45 – 10.00 | |
| **ЧЕТВЕРГ** | | |
| **1. Лепка**  **/ аппликация**  **2. Музыкальное** | 9.20 – 9.35  9.45 – 10.00 | |
| **ПЯТНИЦА** | | |
| **1. ФЭМП**    **2. Физическая культура на прогулке** | 9.20 – 9.35    9.45 – 10.00 | |

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание образовательной совместной деятельности в старшей разновозрастной группе на учебный год** | |
| Первая половина дня 9.30 - 11.15 | Вторая половина дня |
| ***Понедельник***  1.Беседа, дидактические игры  2.Ознакомление с окружающей  действительностью (познание) 3.Художественное творчество(рисование)  4.Физическая культура | 15.30- 16.45  1.ОБЖ по дополнительной программе  2.Чтение литературы, игра. |
|  |  |
| ***Вторник***  1.Словесные игры, скороговорки  2.ФЭМП  3.Музыкальное | 1.Сказкотерапия по дополнительной программе  2. Чтение художественной литературы |
| ***Среда***  1.Беседа, дидактические игры  2.Ознакомление с художественной литературой  3.Художественное творчество(аппликация,  конструирование) | 1.ПДД по дополнительной программе  2. Чтение художественной литературы |
| ***Четверг***  1.Словесные игры, скороговорки  2.ФЭМП  3.Музыкальное  4.Художественное творчество(лепка, ручной труд) | 1. Развитие речи и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста  через ознакомление с театральным искусством (программа воспитателя)  2.Чтение художественной литературы |
| ***Пятница***  1.Беседы,дидактические игры  2.Обучение грамоте ,развитие речи  3.Художественное творчество (рисование)  4.Физическая культура | 1.Са.ФИ.ДАНСЕ дополнительная программа по ритмики  2.Чтение художественной литературы |