

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной организации структурного подразделения детский сад «Пчелка»

Т.В.Карапузова
«30» август 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «30 августа 2022г. 3-ОД

Директор МБОУ «Саввушинская СОШ»

Т.А. Овсяник
«30» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности структурного подразделения детский сад «Пчелка»

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности разработано в соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Проект- это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов- система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий- проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой- то проблемы. Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы(техники) организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией.

1. Цели и задачи

1. Цель проектной деятельности- развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

2. Задачи проектной деятельности- предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

3. Общие задачи развития, специфичные для каждого возраста:

- обеспечение психологического благополучия для каждого возраста;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

2.3.1. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию(ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных посылок поисковой деятельности (практические опыты).

2.3.2. Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

3. Требования к проектной деятельности

3.1. Основные требования к использованию метода проекта: в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск.

3.2. Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога, сотворчество ребят и взрослых; развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

3.3. Продолжительность проектов:

- Краткосрочный проект (одно или несколько занятий, 1 неделя— месяц)
- Проект средней продолжительности (2—4 месяца)
- Долгосрочный проект (учебный год)

3.4. Технология проектной деятельности предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из этапов:

1) Целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.

2) Разработка проекта — план деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу).

- в каких источниках можно найти информацию.
- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование).
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3) Выполнение проекта — практическая часть.

4) Публичное представление продукта проектной деятельности.

5) Подведение итогов.

3.5. Информационная карта проекта:

Тема проекта:

Тип проекта:

по методу:

по количеству участников:

по продолжительности:

Виды детской деятельности:

Участники проекта:

Актуальность:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Ресурсы:

Ожидаемый результат:

Продукт проектной деятельности:

Вывод:

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.)

2 этап. Организационный (планирование деятельности)

3 этап. Выполнение проекта

(примерная форма оформления)

дата Работа с детьми Работа с родителями Совершенствование предметно-развивающей среды

4 этап. Результат (подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и т.д. Подготовка к презентации)

4. Организация работы

4.1. Педагогический Совет ДОУ утверждает план работы по организации проектной деятельности на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОУ и конкретными условиями ее работы.

- 4.2. Право разрабатывать проекты принадлежит любому педагогическому работнику ДОУ.
- 4.3. Для разработки проекта может быть сформирована творческая группа.
- 4.4. Автор проекта не позднее чем за 5 дней начала проектной деятельности предоставляет в методический кабинет технологическую (информационную) карту проекта.
- 4.5. Автор проекта:
- осуществляет руководство деятельностью по проекту в сроки, определенные проектом и своевременно предоставляет информацию Педагогическому совету;
 - осуществляет анализ результатов программной деятельности, составляет справку (отчет);
 - осуществляет мониторинг деятельности по проекту;
- 4.6. По окончании проектной деятельности автор предоставляет старшему воспитателю справку (отчет) о мероприятиях, проведенных в рамках проектной деятельности не позднее 7 дней после окончания срока реализации проекта.
5. Контроль
- 5.1. Контроль за организацией проектной деятельности в ДОУ возложен на старшего воспитателя дошкольного учреждения.
6. Документация
- 6.1. Результаты реализации проектной деятельности хранятся у автора проекта.
7. Заключительные положения
- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения руководителем учреждения.
- 7.3. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех педагогических работников ДОУ после его утверждения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет проектную деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Пчелка».

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим положением.

1.3. Проектная деятельность является составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создается для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих, познавательных и спортивно-оздоровительных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

1.4. Проектная деятельность в ДОУ может осуществляться по направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Цель проектной деятельности:

2.1.1. способствовать всестороннему развитию детей, раскрытию их потенциала.

2.2. Задачи проектной деятельности:

2.2.1. создание необходимых условий: оснащение развивающей среды, оформление и пополнение методическими материалами и дидактическими пособиями, соответствующим оборудованием;

2.2.2. развивать мотивацию личности к познанию, творчеству, здоровому образу жизни;

2.2.3. приобщать к общечеловеческим ценностям;

2.2.4. способствовать созданию эмоционального благополучия.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Педагоги организуют проектную деятельность (долгосрочные проекты) в нерабочее время в течение учебного года.

3.2. Численный состав участников проектной деятельности определяется руководителем проектной деятельности в зависимости от задач проекта.

3.3. Проектная деятельность может быть организована с младшей по подготовительную группу (от 3 до 7 лет).

3.4. Воспитанники могут участвовать в работе одного или нескольких видов проектной деятельности.

3.5. Паспорт проектной деятельности согласовывается со старшим воспитателем в соответствии с годовым планом ДОУ.

3.6. Мероприятия проектной деятельности проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня, длительность мероприятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

3.7. Оплата работы руководителей проектной деятельности производится за счёт доплат и надбавок стимулирующего характера, регулируемых соответствующим Положением.

4. Права и обязанности

4.1. Руководитель проектной деятельности обязан:

4.1.1. Разрабатывать перспективный план работы на учебный год, вести документацию проектной деятельности;

4.1.2. Предъявлять отчет о проектной деятельности по итогам учебного года;

4.1.3. Взаимодействовать в работе с педагогами и родителями МБДОУ.

4.2. Руководитель проектной деятельности имеет право:

4.2.1. Осуществлять отбор детей;

4.2.2. Вносить коррективы в перспективный план проектной деятельности.

5. Ответственность педагогов, осуществляющих проектную деятельность

5.1. Педагоги, осуществляющие проектную деятельность несут ответственность за:

5.1.1. качественную организацию совместной деятельности педагога и детей;

5.1.2. безопасные условия проведения совместной деятельности педагога и детей;

5.1.3. Выполнение перспективного плана проектной деятельности.

6. Документация

- 6.1. Паспорт проектной деятельности;
- 6.2. Расписание проектной деятельности;
- 6.3. Табель посещаемости детьми проектной деятельности;
- 6.4. Методический материал (консультации, анкеты, мониторинг, досуги, презентации, выставки детского творчества).
- 6.5. Согласие родителей (законных представителей);
- 6.6. Отчёт о проектной деятельности.