**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саввушинская средняя общеобразовательная школа»**

**План**

**по формированию жизнестойкости учащихся**

 **на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **1.  Подготовительно-диагностический этап** |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2022-2023 учебный год | Август- сентябрь | Педагог-психолог                     Заместитель директора по ВР |
|   | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся  5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных | сентябрь - октябрь | Педагог-психолог                      Заместитель директора по ВР |
|   | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов . | сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог                       |
|   | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся5-11 классов. | ноябрь-декабрь | Педагог-психолог                     |
| 1.
 | Создание банка данных детей, находящихсяв «группе риска» и детей, оказавшихся в труднойжизненной ситуации | в течение года,по итогам мониторинга | Педагог-психолог                        |
| 1.
 | Организация психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | Педагог психолог,социальный педагог, классные руководители |
| 1.
 | Составление социального паспорта семей обучающихся 1-11 классов. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года (сентябрь, январь) | Социальный педагог, классные руководители |
| ***1.1.            Направление работы с законными представителями*** |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках работы родительского лектория. | 1 раз в четверть | Педагог-психолог                      Заместитель директора по ВР |
| 2 | Составление рекомендаций по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | по итогам проведения мониторинга | Педагог-психолог                        |
| 3 | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по итогам мониторинга | Педагог психолог |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей и законных представителей | в течение года по запросу | Педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители                       |
| **1.2.            *Направление работы с обучающимися*** |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении   | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов |
| 2. | Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога) | по запросу | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов |
| 3. | Проведение индивидуальных и групповыхконсультаций для детей и подростков  | в течение годапо результатам обследования, по запросу | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов |
| 4. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и суицидальных проявлений | по отдельному плану |  социальный педагог, классные руководители 5-11 классов |
| 5. | Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведённой психодиагностики | по отдельному плану | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов |
| **2. Обучающий этап** |
| ***2.1.  Направления работы педагога*** |
| **2.1.1. Работа с детьми и семьями** |
| 1.
 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | в течение года | Педагог-психолог,                      классные руководители |
| 1.
 | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:консультирование родителей «Как не допустить беды» консультирование "Что делать, если ваш ребёнок является отверженным в классе?"   консультирование «Подростковое одиночество»рекомендации «Как воспитать  жизнестойкогоребенка» |   НоябрьЯнварь АпрельМай | Педагог-психолог,  классные руководители 5-11 классов |
| 1.
 | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по планусентябрь | Заместитель директора по ВР классные руководители |
| 1.
 | Психологическое обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями (по результатам мониторинга) | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители                            |
| 1.
 | Правовые недели по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. | Октябрь, ноябрь, март | Социальный педагог |
| 1.
 |  Недели по безопасности в Интернете.  | Октябрь, март, май | Социальный педагог |
| 1.
 | Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта | Август - сентябрь | Социальный педагогПедагог-психологЗам по ВР |
| **2.1.2. Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.
 | Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников:Консультация: «Что делать если заметили первые признаки выгорания?» (профилактика психоэмоционального выгорания) | ежеквартально | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 1.
 | Организация и проведение семинаров, тренингов, дискуссий для педагогов и классных руководителей по темам :«Проблемы адаптации ребёнка к школе» , «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Маркеры суицидального поведения», «Искусство хвалить ученика», «Методы поддержки детей в трудной жизненной ситуации», «Умение слушать и слышать», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам» . | Раз в квартал | Педагог- психолог |
| **2.1.3. Работа с административным аппаратом** |
| 1.
 | Развитие службы медиации, штаба воспитательной работы, Совета профилактики | Раз в квартал | Администрация ОО |
| 1.
 | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШСП, совет профилактики) | по отдельному графику | Администрация ОО |
| ***2.1. Направлением работы с обучающимися*** |
| 1. | Проведение классных часов, бесед, мероприятий, конкурсов: (рекомендуемые темы):  Как не стать жертвой преступления;  Компьютер –друг или враг;  Опасные привычки;  Алкоголь и алкогольная зависимость;  Для чего нужна семья;  Как выбрать профессию?;  Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления;  Вербальные и невербальные формы поведения;  Формула выбора профессии;  Административная и уголовная ответственность;  Права и обязанности несовершеннолетнего;  Моя Родина – Россия;  Умей сказать – НЕТ!;  Преступление и наказание;  Роль СМИ в жизни общества;  Конвенция о правах ребёнка;  Ответственность за ложные сообщения о терроризме;  Энергетики –новые наркотики;  Я и моя компания;  Обязанности подростка в семье;  Планы на будущее;  Как преодолеть страх перед экзаменами;  Жизнь –главная ценность человека.  |  сентябрь-май | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов, по согласованию специалисты заинтересованных ведомств |
| 2. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к выпускным экзаменам | 1 раз в месяц  | Педагог-психолог,  зам. директора по УВР ,  классные руководители 9,11 классов. |
|  3. | Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам  | 1 раз в месяц  | Социальный педагог |
| 4. | Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни | 1 раз в месяц  | Социальный педагог |
| 5. | Работа  службы медиации, привлечение обучающихся для работы службы медиации | Постоянно | Педагог- психолог |
| 6. | Реализация проекта «Я принимаю вызов» | Постоянно | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог                                       |
| 7. | Проведение профилактической работы  с обучающимися по вопросам толерантности | По отдельному графику | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Организация внеурочной деятельности с обучающимися, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Директор , зам. директора по ВР, кл. руководители |
| ***2.1.5. Направление работы с законными представителями*** |
| 1. | Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний (рекомендуемые темы):  Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка;  Мой дом – моя крепость;  Здоровый образ жизни на примере родителей;  Первые проблемы подросткового возраста;  Опасная привычка – социальные сети;  Положительные эмоции в жизни школьника;  Меры наказания и поощрения в современных семьях;  Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания);  Профессии, которые выбирают наши дети.  Возраст первой любви  Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных ценностей»            | по плану,по запросу | Классные руководители , социальный педагог, педагог – психолог   |
| 2 | Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных  вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики. | В течение года по запросу | Педагог-психолог |
| **3.  Оценочный этап****подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся** |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | март-апрель | Педагог-психолог, социальный педагог |   |
| 2. | Анализ и обобщение результатов мониторинга | май | Педагог-психолог, социальный педагог |   |
| 3. | Анализ результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование работы на следующий учебный год | май | Педагог-психолог  |   |
| 4. | Предоставление отчёта об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий год. | Май | Директор, зам. директора по ВР |   |
|  |  |  |  |  |  |