**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саввушинская средняя общеобразовательная школа»**

**План**

**по формированию жизнестойкости учащихся**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.  Подготовительно-диагностический этап** | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственный** | |
|  | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2022-2023 учебный год | | Август- сентябрь | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР | |
|  | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся  5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных | | сентябрь - октябрь | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР | |
|  | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов . | | сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог | |
|  | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся  5-11 классов. | | ноябрь-декабрь | Педагог-психолог | |
|  | Создание банка данных детей, находящихся  в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной  жизненной ситуации | | в течение года,  по итогам мониторинга | Педагог-психолог | |
|  | Организация психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | в течение года | Педагог психолог,социальный педагог, классные руководители | |
|  | Составление социального паспорта семей обучающихся 1-11 классов. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | | В течение года (сентябрь, январь) | Социальный педагог, классные руководители | |
| ***1.1.            Направление работы с законными представителями*** | | | | | |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках работы родительского лектория. | 1 раз в четверть | | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР | |
| 2 | Составление рекомендаций по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | по итогам проведения мониторинга | | Педагог-психолог | |
| 3 | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по итогам мониторинга | | Педагог психолог | |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей и законных представителей | в течение года по запросу | | Педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители | |
| **1.2.            *Направление работы с обучающимися*** | | | | | |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении | в течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов | |
| 2. | Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога) | по запросу | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов | |
| 3. | Проведение индивидуальных и групповых  консультаций для детей и подростков | в течение года  по результатам обследования, по запросу | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов | |
| 4. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и суицидальных проявлений | по отдельному плану | | социальный педагог, классные руководители 5-11 классов | |
| 5. | Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведённой психодиагностики | по отдельному плану | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов | |
| **2. Обучающий этап** | | | | | |
| ***2.1.  Направления работы педагога*** | | | | | |
| **2.1.1. Работа с детьми и семьями** | | | | | |
|  | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | в течение года | | Педагог-психолог,  классные руководители | |
|  | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:  консультирование родителей «Как не допустить беды» консультирование "Что делать, если ваш ребёнок является отверженным в классе?"   консультирование «Подростковое одиночество»  рекомендации «Как воспитать  жизнестойкого  ребенка» | Ноябрь  Январь    Апрель  Май | | Педагог-психолог,  классные руководители 5-11 классов | |
|  | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по плану  сентябрь | | Заместитель директора по ВР   классные руководители | |
|  | Психологическое обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями (по результатам мониторинга) | в течение года | | Педагог-психолог, классные руководители | |
|  | Правовые недели по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. | Октябрь, ноябрь, март | | Социальный педагог | |
|  | Недели по безопасности в Интернете. | Октябрь, март, май | | Социальный педагог | |
|  | Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта | Август - сентябрь | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Зам по ВР | |
| **2.1.2. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | |
|  | Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников:  Консультация: «Что делать если заметили первые признаки выгорания?» (профилактика психоэмоционального выгорания) | ежеквартально | | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители | |
|  | Организация и проведение семинаров, тренингов, дискуссий для педагогов и классных руководителей по темам :  «Проблемы адаптации ребёнка к школе» , «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Маркеры суицидального поведения», «Искусство хвалить ученика», «Методы поддержки детей в трудной жизненной ситуации», «Умение слушать и слышать», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам» . | Раз в квартал | | Педагог- психолог | |
| **2.1.3. Работа с административным аппаратом** | | | | | |
|  | Развитие службы медиации, штаба воспитательной работы, Совета профилактики | Раз в квартал | | Администрация ОО | |
|  | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШСП, совет профилактики) | по отдельному графику | | Администрация ОО | |
| ***2.1. Направлением работы с обучающимися*** | | | | | |
| 1. | Проведение классных часов, бесед, мероприятий, конкурсов: (рекомендуемые темы):    Как не стать жертвой преступления;    Компьютер –друг или враг;    Опасные привычки;    Алкоголь и алкогольная зависимость;    Для чего нужна семья;    Как выбрать профессию?;    Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления;    Вербальные и невербальные формы поведения;    Формула выбора профессии;    Административная и уголовная ответственность;    Права и обязанности несовершеннолетнего;    Моя Родина – Россия;    Умей сказать – НЕТ!;    Преступление и наказание;    Роль СМИ в жизни общества;    Конвенция о правах ребёнка;    Ответственность за ложные сообщения о терроризме;    Энергетики –новые наркотики;    Я и моя компания;    Обязанности подростка в семье;    Планы на будущее;    Как преодолеть страх перед экзаменами;    Жизнь –главная ценность человека. | сентябрь-май | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов, по согласованию специалисты заинтересованных ведомств | |
| 2. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к выпускным экзаменам | 1 раз в месяц | | Педагог-психолог,  зам. директора по УВР ,  классные руководители 9,11 классов. | |
| 3. | Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам | 1 раз в месяц | | Социальный педагог | |
| 4. | Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни | 1 раз в месяц | | Социальный педагог | |
| 5. | Работа  службы медиации, привлечение обучающихся для работы службы медиации | Постоянно | | Педагог- психолог | |
| 6. | Реализация проекта «Я принимаю вызов» | Постоянно | | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог | |
| 7. | Проведение профилактической работы  с обучающимися по вопросам толерантности | По отдельному графику | | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| 8. | Организация внеурочной деятельности с обучающимися, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | | Директор , зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| ***2.1.5. Направление работы с законными представителями*** | | | | | |
| 1. | Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний (рекомендуемые темы):    Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка;    Мой дом – моя крепость;    Здоровый образ жизни на примере родителей;    Первые проблемы подросткового возраста;    Опасная привычка – социальные сети;    Положительные эмоции в жизни школьника;    Меры наказания и поощрения в современных семьях;    Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания);    Профессии, которые выбирают наши дети.    Возраст первой любви    Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных ценностей» | по плану,  по запросу | | Классные руководители , социальный педагог, педагог – психолог | |
| 2 | Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных  вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики. | В течение года по запросу | | Педагог-психолог | |
| **3.  Оценочный этап**  **подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся** | | | | | |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | март-апрель | | Педагог-психолог, социальный педагог |  |
| 2. | Анализ и обобщение результатов мониторинга | май | | Педагог-психолог, социальный педагог |  |
| 3. | Анализ результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование работы на следующий учебный год | май | | Педагог-психолог |  |
| 4. | Предоставление отчёта об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий год. | Май | | Директор, зам. директора по ВР |  |
|  |  |  |  |  |  |