муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Саввушинская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза К.Н.Чекаева» муниципального округа

Змеиногорский район Алтайского края

# ПРИНЯТО

педагогическим советом протокол № 1

от«01 » апреля 2025г.

# УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы от «01 » апреля 2025г

№ \_3\_

Положение

о порядке действий педагогических работников и администрации образовательной организации в случае выявления травли, жестокого

обращения (насилия) в отношении обучающихся.

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

* 1. Порядок содержит действия работников образовательной организации в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с

несовершеннолетними.

1. Действия педагогических работников в случае жестокого обращения (насилия) в ученической среде
	1. Прекращение насилия

Любой педагог, увидевший или предположивший, что в отношении ребенка былисовершены (совершаются) насильственные действия физического или

психологического характера, незамедлительно:

* + 1. принимает меры по пресечению наблюдаемых насильственных действий и обеспечению безопасности пострадавшему обучающемуся;
		2. оказывает первую помощь пострадавшему и вызывает скорую медицинскую помощь;
		3. информирует об инциденте дежурного администратора;
		4. делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия) в день совершения инцидента.
	1. Разбор случая. Классный руководитель:
		1. проводит по отдельности беседу с пострадавшими, обидчиками и свидетелями. Беседа предполагает установление:

реальности факта совершения насильственных или дискриминационных действий;

длительности и повторяемости этих действий (первый и единственный случай, повторные насильственные действия или систематические издевательства -буллинг);

характера действий и обстоятельств, при которых они происходили; участников действий (пострадавший, инициатор/зачинщик, обидчик, активные последователи, свидетели, защитники); состояние пострадавшего;

мотивацию совершения насильственных или дискриминационных действий; отношение свидетелей к происходящему, пострадавшему и обидчику;

динамики происходящего, возможных последствий насилия для всех его участников и

вероятной модели развития ситуации.

* + 1. информирует администрацию об итогах разбора случая.
	1. Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер, завершение случая.

Классный руководитель:

-информирует родителей «жертвы» и «обидчика» о случившемся инциденте, позиции образовательной организации в отношении насильственных действий, мерах, которые будут предприняты для защиты ребенка (жертвы) и в отношении обидчика;

-предлагает оказание психолого-педагогической помощи (в организации или за ее пределами) в преодолении последствий психологической травмы (пострадавшему ребенку) и в поведенческой коррекции (ребенку - обидчику).

-если случай жестокого обращения (насилия) получил широкую огласку, в целях пресечения распространения слухов классный руководитель

совместно с администрацией делает публичное сообщение для родителей и обучающихся о сути конфликта и принятых мерах;

-по факту завершения случая (оказана помощь всем участникам, в отношении обидчиков приняты воспитательные и дисциплинарные (при необходимости) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась и

повторных проявлений насилия со стороны обидчиков (или других лиц в отношении пострадавшего или других обучающихся) не наблюдается в

течение 3-4 недель) делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия). Педагог-психолог:

-участвует (при необходимости – по приглашению руководителя

организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;

-оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);

-консультирует администрацию организации, классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении

участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;

-консультирует родителей участников ситуации, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения;

-мониторит психологическое состояние участников ситуации и других учащихся класса (группы), при необходимости проводит групповые

занятия и консультации; тренинги, беседует с родителями, рекомендует обращение за индивидуальной психологической помощью.

Социальный педагог:

-участвует (при необходимости – по приглашению руководителя организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;

-координирует оказание помощи учащимся со стороны различных специалистов (психолога, социального работника, медицинского работника, юриста и др.) и служб,

-взаимодействует с родителями учащихся и информирует об оказанной помощи классного руководителя и ответственного заместителя директора;

-консультирует классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам

проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;

-совместно с классным руководителем или с ответственным заместителем директора организует обсуждение случая или профилактическую беседу с

классом (группой).

3 Действия административных работников

-назначает ответственных и контролирует проведение разбора случая и оказание помощи вовлеченным сторонам;

-незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем

тяжёлые последствия для пострадавшего (особенно в случаях физического и сексуального насилия).

-принимает меры в отношении работников образовательной организации, своевременно не среагировавших на тревожные сигналы (оставивших без

внимания сообщения о попытках насилия, игнорировавших конфликтные ситуации) или не прекративших насильственные действий (свидетелями которых они стали или о которых знали);

-принимает дисциплинарные меры в отношении работников

образовательной организации, допустивших насильственные действия по отношению к учащимся или коллегам;

-принимает в отношении обучающихся, совершивших насилие, воспитательные и дисциплинарные меры, в числе которых могут быть:

беседа, замечание, выговор, постановка на внутриучрежденческий учет для дальнейшего наблюдения, оказание психологической помощи;

-организует проведение совещания педагогов и сотрудников, родительского собрания, классного часа для обучающихся по обсуждению случая

насилия и возможностей предотвращения подобных случаев в будущем.